

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Heweliusza w Żukowie na rok szkolny 2023/2024

Zadania (priorytety) na podstawie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

<i>Zadania:</i>	<i>Sposoby realizacji:</i>	<i>Termin realizacji:</i>	<i>Osoby/zespoły odpowiedzialne:</i>
<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>1. Organizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie. Promowanie w/w formy zajęć poprzez skonstruowanie atrakcyjnej oferty dla uczniów i rodziców, uwzględniającej wymagane treści edukacyjne.</p>	wrzesień 2023 r.	Pani J. Mielewczyk-Pytka
	<p>2. Współpraca wychowawców klas z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wybór klasowych rad rodziców, b) systematyczne organizowanie spotkań, c) wypracowanie skutecznego sposobu komunikowania się z wykorzystaniem różnych narzędzi informatycznych. 	wrzesień 2023 r.	wychowawcy
	<p>3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rolę rodziny.</p>	cały rok	zespół dydaktyczny, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele
	<p>4. Zorganizowanie Dnia Rodziny w różnych formach.</p>	cały rok	nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
	<p>5. Wzbogacanie oferty czytelniczej w bibliotece dla rodziców i nauczycieli.</p>	cały rok	Pani J. Giezek
	<p>6. Wspieranie rodziców i opiekunów przez zaoferowanie różnorodnych form warsztatów i szkoleń dla nich przeznaczonych.</p>	cały rok	pedagog i psycholog szkolny

Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	1. Wypracowanie w ramach zespołów nauczycielskich (np. przedmiotowych) Przedmiotowych Zasad Oceniania.	wrzesień 2023	nauczyciele
	2. Zweryfikowanie wymagań edukacyjnych.	cały rok	nauczyciele
	3. W zakresie oceniania zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów, wobec których istnieje prawny obowiązek dostosowania wymagań edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad oceniania (indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne).	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia
	4. Współpraca nauczycieli przedmiotów z nauczycielami współorganizującymi proces edukacji dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia
	5. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	cały rok	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia

<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>1. Praca zespołowa nauczycieli, w tym zintegrowane działania nauczycieli oraz specjalistów.</p>	cały rok	nauczyciele
	<p>2. Współpraca z Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli oraz poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</p>	cały rok	nauczyciele
	<p>3. Zorganizowanie spotkania nauczycieli szkoły z nauczycielami z Ukrainy (w miarę możliwości) – ustalenie zasad współpracy.</p>	cały rok	nauczyciele
	<p>4. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</p>	cały rok	pedagog i psycholog szkolny
	<p>5. Modyfikacja (w zależności od potrzeb) programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	cały rok	nauczyciele tworzący zespół do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego
<p>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<p>1. Gromadzenie informacji na temat potrzeb uczniów oraz analizowanie, czy odpowiednie wsparcie jest udzielane i jakie są jego efekty.</p>	cały rok	zespół dyrekcyjny, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy
	<p>2. Oferowanie uczniom zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej po uprzednio przeprowadzonej diagnozie.</p>	cały rok	pedagog i psycholog szkolny
	<p>3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli (plan nadzoru pedagogicznego, plan doskonalenia zawodowego) – ramy prawne i organizacyjne zarządzania horyzontalnego usługami społecznymi na styku</p>	cały rok	nauczyciele

	<p>ochrony zdrowia, pomocy społecznej, ochrony środowiska, edukacji i szeregu innych obszarów życia ważnych dla lokalnych społeczności.</p> <p>4. Tworzenie strategii wspierania uczniów zdolnych.</p>	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające
<p>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>1. Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów.</p>	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
	<p>2. Uwzględnienie potrzeby rozwijania umiejętności nauczycieli w planie doskonalenia zawodowego.</p>	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
	<p>3. Współpraca z pielęgniarką, służbą zdrowia w zakresie promowania zdrowego i aktywnego trybu życia, ochrony i promocji zdrowia.</p>	cały rok	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>1. Doskonalenie nauczycieli (plan nadzoru pedagogicznego: wspomaganie, plan doskonalenia nauczycieli: szkolenia rady pedagogicznej, szkolenia metodyczne dla zespołów nauczycielskich, indywidualne warsztaty; tematyka: sztuczna inteligencja w edukacji: wyzwania i możliwości).</p>	cały rok	nauczyciele
	<p>2. Skuteczne stosowanie narzędzi do analizy procesów uczenia się (Aplikacje AI, takie jak aplikacje do nauki języka, tłumaczniki, narzędzia pomagające w nauce matematyki itp.).</p>	cały rok	nauczyciele

	3. Wprowadzenie innowacji pedagogicznej związanej z bezpiecznym poruszaniem się w sieci.	cały rok	Pani E. Juc
Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	1. Planowanie nadzoru pedagogicznego tj. obserwacja zajęć mająca na celu: uatrakcyjnienie zajęć szkolnych, co pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych.	cały rok	zespół dydaktyczny
	2. Zorganizowanie szkolenia z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	cały rok	zespół dydaktyczny
	3. Wdrażanie działań eksperymentalnych w czasie zajęć edukacji przedszkolnej oraz wczesnoszkolnej, na lekcjach przyrody, matematyki, chemii, fizyki, techniki.	cały rok	nauczyciele
	4. Wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych w procesie edukacyjnym.	cały rok	nauczyciele
	5. Uwzględnienie w pracy przez nauczycieli zadań dotyczących: technologii informacyjno-komunikacyjnej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowiskach pracy.	cały rok	nauczyciele

