

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Heweliusza w Żukowie**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Podstawa programowa z historii.
3. Statut Szkoły.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne (WSO).

## **CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju i motywowaniu go do dalszej pracy
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Pomiar osiągnięć ucznia odbywać się będzie za pomocą następujących narzędzi:**

- Prace pisemne
  1. Prace klasowe –obejmujące dział materiału muszą być zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w pracy klasowej. Jeżeli uczeń z powodu choroby lub innych przyczyn losowych był nieobecny ma obowiązek napisać ją w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły (po uzgodnieniu z nauczycielem). Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni po oddaniu przez nauczyciela prac. Poprawa odbywa się w

terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uzyskana poprzednio ocena nie ulega anulowaniu, wlicza się ją jako ocenę cząstkową

2. Kartkówki – będą niezapowiedziane i nie podlegają poprawie – uczeń ma obowiązek uczyć się systematycznie. Obejmują treści z trzech ostatnich lekcji.
  3. Zadanie domowe – za pracę domową można uzyskać „+” i „-” lub ocenę. Zebranie w sumie trzech „+” jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej, a trzech „-” oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną, w przypadku kiedy zgłosił nieprzygotowanie przed lekcją otrzymuje „-”, jednak za trzeci „-” uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- Odpowiedź ustna – Za odpowiedź będzie można uzyskać ocenę uzależnioną od prezentowanej przez ucznia wiedzy i umiejętności. Zakres treści obejmuje trzy ostatnie lekcje.
  - Pracę na lekcji - Za pracę na lekcji można uzyskać „+” i „-” lub ocenę, w zależności od stopnia znajomości wiedzy oraz prezentowanych umiejętności. Zebranie w sumie trzech „+” jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej, a trzech „-” oceny niedostatecznej.
  - Zeszyt – Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zapisywania w nim notatek i zadań domowych. Nauczyciel ma prawo sprawdzać i oceniać zeszyt i ćwiczenia ucznia, oraz kontrolować je na bieżąco. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia podręcznika, ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego na zajęcia; jego brak zostaje odnotowany przez nauczyciela (trzykrotny jego brak oznacza ocenę niedostateczną).
  - W ocenie ucznia uwzględnia się opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej; przede wszystkim respektuje się zalecenia poprzez:
    - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, określonych dla przedmiotu,
    - zwiększenie czasu na odpowiedzi ustne i pisemne oraz powtarzanie pytań,
    - zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji.

### **W zależności od zdobytej liczby punktów uczeń otrzyma ocenę:**

- celująca – 98 -100%,
- bardzo dobrą - 90-97%,
- dobrą - 70-89%,
- dostateczną - 50-69%,
- dopuszczającą - 30-49%,
- niedostateczną - 0-29%.

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Jest ona wynikiem obserwacji postępów ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz systematyczności pracy ucznia i jego postawy do przedmiotu. Ocena semestralna i końcowa wystawiona będzie w zgodzie z wagą ocen cząstkowych.

Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej, końcoworocznej może kierować się średnią obliczaną (przy pomocy współczynników wagowych) w Dzienniku Elektronicznym, ale jest to jedynie forma pomocnicza klasyfikacji.

### **Waga ocen:**

- praca klasowa - 4,
- kartkówka - 2,
- odpowiedź ustna - 2,
- zadanie domowe - 1,
- praca na lekcji - 1.

### **Wymagania na poszczególne oceny:**

#### **Ocena celująca:**

Uczeń całkowicie opanował podstawę programową danej klasy, jego wiedza i umiejętności często wykraczają poza te wymagania; – swobodnie i poprawnie operuje faktografią i terminologią, wraz z treściami znacznie wykraczającymi poza program nauczania; – trafnie sytuuje i synchronizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni; dostrzega związki i zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia (polityka, społeczeństwo, gospodarka, kultura); – wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji wydarzeń, zjawisk i procesów; – prezentuje problemy, procesy i zjawiska w szerokim kontekście; – potrafi samodzielnie formułować wnioski, porównywać i oceniać postaci, zjawiska i wydarzenia; – w sposób przemyślany i wskazujący na rozumienie problemu prezentuje i uzasadnia swoje stanowisko; – potrafi odnieść się krytycznie do ocen i

opinii innych ludzi; – samodzielnie i w przemyślany sposób integruje wiedzę i umiejętności z różnych źródeł.

#### **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń: - opanował zakres podstawy programowej danej klasy, -bezbłędnie posługuje się faktografią i terminologią; – swobodnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni; – w sposób pełny, rzetelny i wnikliwy analizuje i interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy oraz podejmuje próby samodzielnego oceniania i wnioskowania; – umiejętnie stosuje argumentację i doszukuje się analogii w omawianiu wydarzeń, zjawisk i procesów; – samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia i pogłębienia swojej wiedzy; – sumiennie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, także dodatkowych; – pracując w zespole, konsekwentnie wykonuje polecenia i pełni funkcję lidera, przypominając innym członkom grupy o zadaniach do wykonania oraz wspierając ich wysiłki; – wnosi pozytywny wkład w pracę zespołu poprzez przestrzeganie zasad współpracy i okazywanie szacunku kolegom i ich pomysłom.

#### **Ocena dobra:**

Uczeń: –opanował zakres podstawy programowej danej klasy w stopniu zadowalającym, poprawnie stosuje pojęcia i terminy historyczne oraz umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni; – w sposób powierzchowny dostrzega związki i zależności między faktami i wydarzeniami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów; – potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski; – interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy; – stara się być aktywnym na zajęciach; – podejmuje się stawianych przed nim zadań i poprawnie się z nich wywiązuje; – pracując w zespole, koncentruje się na wyznaczonych zadaniach, wykonuje je terminowo i z należytą starannością; – zwykle szanuje poglądy i zdanie innych i jest zdolny do kompromisu.

#### **Ocena dostateczna:**

Uczeń : – wykazuje się znajomością podstawowych wymagań podstawy programowej; – w ograniczonym zakresie i z błędami posługuje się faktografią i terminologią oraz lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni; – dostrzega zasadnicze zależności przyczynowo–skutkowe; – w niewielkim zakresie i w pełni poprawnie wnioskuje i ocenia wydarzenia, zjawiska i procesy; – pracując w zespole, stara się wykonać polecenia na czas, ale czyni to powierzchownie i niestarannie; – wykazuje aktywność pod wpływem perswazji innych członków grupy.

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń: – mimo wyraźnych braków w wiedzy potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć wiadomości konieczne, istotne dla dalszego kształcenia; – wykazuje się niewielką znajomością faktografii i terminologii oraz w bardzo ograniczonym zakresie i z licznymi błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni; – z pomocą nauczyciela formułuje powierzchowne wnioski i oceny; – pracując w zespole, wykonuje tylko część powierzonych mu zadań; – niechętnie angażuje się w pracę grupy, odrywając się od powierzonych zadań i nie przestrzegając zasad współpracy.

### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń: – nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą; – wykazuje braki w opanowaniu podstawowej faktografii i terminologii; – nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni oraz wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami; – nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami; – nie potrafi pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy, nie stara się o potrzebne materiały; – nie angażuje się w działania grupy nawet pod presją jej członków.