

ZAŁOŻENIA SYSTEMU OCENIANIA DLA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia (wypowiadanie się, czytanie, pisanie, liczenie, aktywność ruchowa, ekspresja plastyczna, techniczna, ekspresja muzyczna, umiejętność posługiwania się komputerem).

2. Ocenianie jest integralną częścią procesu kształcenia, a więc nauczyciel wyraża swoją ocenę:

- pozawerbalnie (mimika, gest),
- werbalnie (pochwała, komentarz, instruktaż),
- pisemnie (pisemny komentarz do pracy ucznia),
- cyfrowo z komentarzem – w skali od 1 do 6 (ocena wraz ze słownym komentarzem).

3. Powyższe formy oceniania są stosowane na wszystkich poziomach nauczania.

4. Ocenianie wyrażone skalą cyfrową stosują nauczyciele wobec uczniów już od klasy pierwszej. Celem tej formy oceny jest oswojenie dzieci z systemem oceniania w klasach starszych oraz nauka właściwej interpretacji oceny cyfrowej.

5. Dopuszcza się możliwość motywowania do nauki poprzez wprowadzenie dodatkowych wyróżnień, odznaczeń, dyplomów, tytułów (np. ordery, znaczki za aktywność, tablice osiągnięć, itp.) za osiągnięcia w poszczególnych formach aktywności. Sposoby motywowania ustalane są indywidualnie przez wychowawcę w porozumieniu z uczniami, rodzicami i mogą mieć różną formę w każdej klasie.

6. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z języka obcego (obecnie w szkole dzieci uczą się języka angielskiego) i religii są ocenami wyrażonymi w skali: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

OCENA Z ZACHOWANIA

1. W klasach I – III ocena z zachowania jest oceną opisową.
2. Ocena z zachowania obejmuje:
 - stosunek do nauki,
 - poszanowanie własności osobistej i cudzej,
 - stosunek do osób dorosłych i rówieśników,
 - działania na rzecz klasy i szkoły,
 - przestrzeganie szkolnych regulaminów.
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o: spostrzeżenia własne, samoocenę ucznia, opinię innych uczniów, oraz opinię nauczycieli i innych pracowników szkoły.
4. Ocena z zachowania ustalana jest na koniec semestru i roku szkolnego.
5. Dopuszcza się stosowanie umownych ocen częściowych zachowania (symbolikę i znaczenie poszczególnych ocen ustala wychowawca z uczniami) celem motywowania uczniów do aktywności i pozytywnych zachowań.