

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z BIOLOGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. J. HEWELIUSZA W ŻUKOWIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania sporządzone zostały w oparciu o:

1. Ocenianie wewnątrzszkolne.
2. Podstawę programową z biologii.
3. Program nauczania biologii.

Program nauczania biologii realizowany jest w wymiarze:

1. Klasa V- 1 godzina tygodniowo.
2. Klasa VI - 1 godzina tygodniowo.

PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:

- wiadomości,
- umiejętności,
- aktywność ucznia.

CELE OGÓLNE OCENIANIA

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- przekazanie rodzicom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie oraz ich rodzice zostają poinformowani o:

- a) wymaganiach, kryteriach i trybie oceniania z zajęć edukacyjnych,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- d) zasadach udostępniania uczniowi lub jego rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac sprawdzających większy zakres materiału oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia.

PROCEDURY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) Odpowiedź ustna

- pod względem rzeczowości wiedzy biologicznej, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi,
- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- jest oceniana według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny,
- nie ma możliwości poprawy.

b) Kartkówka

- trwa maksymalnie 15 minut,
- pisze cała klasa lub niektórzy uczniowie,
- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
- nie musi być zapowiedziana,
- nie ma możliwości poprawy.

c) Praca pisemna sprawdzająca większy zakres materiału

- trwa maksymalnie 1 lekcję,
- obejmuje treści po zakończeniu omawiania każdego działu,
- jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i obejmuje określony zakres materiału,
- uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy pisemnej sprawdzającej większy zakres materiału w terminie dwóch tygodni od podania wyników lub po ustaleniu innego terminu z nauczycielem,
- jest obowiązkowa; jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną sprawdzającą większy zakres materiału z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uwagi do punktów 1b) i 1c)

- nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia, ocenienia i przekazania prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni,
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych,
- nauczyciel ma obowiązek przechować prace pisemne sprawdzające większy zakres materiału do końca roku szkolnego.

d) Aktywność na lekcji (zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, współpraca w grupie, wykonywanie doświadczeń i prezentacje multimedialne).

e) Zadanie domowe

- nauczyciel ma możliwość zadania prac domowych,
- w przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”, kolejny raz - ocena niedostateczna.

2. Prace dodatkowe oceniane będą w skali celujący – dobry. Przy ocenianiu uwzględnia się:

- wkład włożonej pracy,
- twórczość pracy,
- estetykę wykonania.

3. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który nauczyciel ma prawo ocenić. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy w zeszycie przedmiotowym.

4. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1- 6. Minimalna ilość ocen cząstkowych w okresie wynosi:

- a) 3 oceny przy jednej godzinie zajęć w tygodniu.
- b) 4 oceny przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu.

5. W ocenianiu bieżącym można stosować „+” i „-” .

6. W pracach pisemnych ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

punkty	ocena
0-29%	niedostateczny
30-49%	dopuszczający
50-69%	dostateczny
70-89%	dobry
90-97%	bardzo dobry
98-100%	celujący

7. Na podstawie opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej dostosowuje się wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ, ROCZNEJ

Oceny semestralne i roczne ustala się wg średniej ważonej poszczególnych ocen. Przy czym ustala się następującą wagę ocen:

Zakres oceny	Waga oceny
Pisemne prace sprawdzające większy zakres materiału	4
Kartkówki , odpowiedzi ustne	2
Aktywność na lekcji, zadania domowe, prace dodatkowe i inne	1

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ze średnich semestralnych. Ostateczna decyzja co do ustalenia oceny semestralnej i rocznej należy do nauczyciela.

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Możliwość poprawy oceny z pracy pisemnej sprawdzającej większy zakres materiału.
2. Uczeń może być zwolniony z pracy pisemnej sprawdzającej większy zakres materiału, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem, uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z przyczyn losowych raz w okresie.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO. Ewentualne zmiany zostaną wprowadzone od nowego roku szkolnego.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach w rozwiązywaniu zadań problemowych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 98%-100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 97% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności dość złożone, ale przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 89% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania problemowe o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania biologii, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje bierną postawą na lekcji,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów możliwych do zdobycia.

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia z poradni psychologicznej – pedagogicznej lub innej specjalistycznej przychodzi dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności lub deficyty rozwojowe.