

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z PRZYRODY

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. J. HEWELIUSZA W ŻUKOWIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania sporządzone zostały w oparciu o:

1. Ocenianie wewnątrzszkolne.
2. Podstawę programową z przyrody.
3. Program nauczania przyrody.

Program nauczania przyrody realizowany jest w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność ucznia

CELE OGÓLNE OCENIANIA

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z przyrody i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

INFORMOWANIE RODZICÓW I UCZNIÓW O WARUNKACH I SPOSOBIE OCENIANIA

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie oraz ich rodzice zostają poinformowani o:

- a) wymaganiach, kryteriach i trybie oceniania z zajęć edukacyjnych,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- d) zasadach udostępniania uczniowi lub jego rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac sprawdzających większy zakres materiału oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia.

PROCEDURY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) Odpowiedź ustna

- pod względem rzeczowości, stosowania języka przyrodniczego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi
- obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
- jest oceniana według kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne oceny
- nie ma możliwości poprawy

b) Kartkówka

- trwa maksymalnie 15 minut
- pisze cała klasa lub niektórzy uczniowie
- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji
- nie musi być zapowiedziana
- nie ma możliwości poprawy

c) Praca pisemna sprawdzająca większy zakres materiału

- trwa maksymalnie 1 lekcję
- obejmuje treści po zakończeniu omawiania każdego działu
- jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i określonym zakresem materiału
- uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy pisemnej sprawdzającej większy zakres materiału w terminie dwóch tygodni od podania wyników lub po ustaleniu innego terminu z nauczycielem
- jest obowiązkowa; jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną sprawdzającą większy zakres materiału z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uwagi do punktów 1b) i 1c)

- nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia, ocenienia i przekazania prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych
- nauczyciel ma obowiązek przechować prace pisemne sprawdzające większy zakres materiału do końca roku szkolnego

d) Aktywność na lekcji (zaangażowanie w tok lekcji, uzupełnianie dodatkowych ćwiczeń, korzystanie z różnych źródeł informacji, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, współpraca w grupie)

e) Zadanie domowe

- nauczyciel ma możliwość zadania prac domowych
- w przypadku braku pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”, kolejny raz - ocena niedostateczna

2. Prace dodatkowe oceniane będą w skali celujący – dobry. Przy ocenianiu uwzględnia się:

- wkład włożonej pracy
- twórczość pracy
- estetykę wykonania

3. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu

przedmiotowego, który nauczyciel ma prawo ocenić. W przypadku nieobecności uczniów ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy w zeszyte przedmiotowym.

- Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1- 6. Minimalna ilość ocen cząstkowych w okresie wynosi 4.
- W ocenianiu bieżącym można stosować „+” i „-”.
- W pracach pisemnych ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

punkty	ocena
0-29%	niedostateczny
30-49%	dopuszczający
50-69%	dostateczny
70-89%	dobry
90-97%	bardzo dobry
98-100%	celujący

7. Na podstawie opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej specjalistycznej dostosowuje się wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ, ROCZNEJ

Oceny semestralne i roczne ustala się wg średniej ważonej poszczególnych ocen. Przy czym ustala się następującą wagę ocen:

Zakres oceny	Waga oceny
Pisemne prace sprawdzające większy zakres materiału	4
Kartkówki, odpowiedzi ustne	2
Aktywność na lekcji, zadania domowe, prace dodatkowe i inne	1

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ze średnich semestralnych. Ostateczna decyzja co do ustalenia oceny semestralnej i rocznej należy do nauczyciela.

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Możliwość poprawy oceny z pracy pisemnej sprawdzającej większy zakres materiału.
- Uczeń może być zwolniony z pracy pisemnej sprawdzającej większy zakres materiału, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
- Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem, uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z przyczyn losowych raz w okresie.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

Nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PZO. Ewentualne zmiany zostaną wprowadzone od nowego roku szkolnego.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach w rozwiązywaniu zadań problemowych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 98% - 100% punktów możliwych do zdobycia,
- osiąga sukcesy w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania przyrodą,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przyrodniczą,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga 90% - 97% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności dość złożone, ale przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga 70% - 89% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przyrody, oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania problemowe o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga 50% - 69% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga 30% - 49% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania przyrody, koniecznych do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje bierną postawę na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga 0% - 29% punktów możliwych do zdobycia.