

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Heweliusza w Żukowie

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego

Żukowo 2022

1. Cele oceniania:

- obserwowanie i wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia,
- uzyskanie informacji o wynikach kształcenia,
- diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- rozbudzanie motywacji uczenia się,
- rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji,
- wdrażanie do samooceny oraz rozpoznawania mocnych i słabych stron ucznia,
- przygotowanie do współpracy,
- uczenie systematyczności i organizacji pracy na lekcji i w domu,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących.

2. Zasady przedmiotowego zasad oceniania:

- Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i rodzice są informowani o celach, zasadach i założeniach przedmiotowych zasad oceniania z języka polskiego.
- Ocena ma dostarczyć uczniom i rodzicom informacji na temat postępów, uzdolnień i trudności w nauce.
- Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
- PZO z j. polskiego dopuszcza możliwość wystawiania ocen ze znakami „+ / -”, ale tylko podczas śródrocznego sprawdzania wiadomości i umiejętności. Oceny klasyfikacyjne muszą być pełne.
- Prace pisemne są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. Niezaliczenie tej formy w wyznaczonym terminie skutkuje przystąpieniem przez n-la do działań ocenających ucznia.
- Uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni w trybie ustalonym przez nauczyciela. Ocena gorsza nie jest wpisana do dziennika. Ocena pierwsza po poprawie nie zostaje anulowana.
- Prace pisemne – z większej partii materiału – są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
- Dłuższe formy wypowiedzi nie mogą być zadawane z dnia na dzień.
- Krótkie zadania domowe mogą być zadawane z dnia na dzień. Uczeń trzykrotnie w okresie może zgłosić ich nieprzygotowanie. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną niepodlegającą poprawie.
- Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- Wszystkie prace pisemne, kartkówki i wypracowania są gromadzone przez n-la

tak, aby uczeń i rodzic miał do nich wgląd. Uczeń analizuje swoją pracę pod okiem nauczyciela i w czasie przez niego wyznaczonym.

- Wszystkie prace pisemne są gromadzone przez nauczyciela, tak, aby uczeń i rodzic miał do nich wgląd. Uczeń analizuje swoją pracę pod okiem nauczyciela i w czasie przez niego wyznaczonym.
- Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie uczniom wszelkiego typu prac.
- Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za udział w konkursach przedmiotowych i inne działania związane z przedmiotem.
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytu na każdą lekcję. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie.
- Jeśli uczeń podczas pracy pisemnej lub innej formy sprawdzania zostanie przyłapany na korzystaniu z niedozwolonych form pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
- Jeśli uczeń odda do oceny pracę niesamodzielną, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.

3. Obszary aktywności ucznia:

- słuchanie,
- czytanie tekstów pisanych i odbiór innych tekstów kultury,
- tworzenie wypowiedzi (elementy retoryki, mówienie i pisanie),
- kształcenie językowe (gramatyka języka polskiego, komunikacja językowa i kultura języka, ortografia i interpunkcja).

4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

-
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne (prace klasowe, testy),
- kartkówki,
- wypracowania,
- karty pracy ucznia,
- testy samokontroli.

O wszystkich zadaniach do wykonania uczeń zostaje powiadomiony przez nauczyciela.

5. Ogólne kryteria oceniania:

Skala procentowa zamiany punktów na oceny przedstawia się następująco:

100% – 98% - celujący
97 – 90% - bardzo dobry
89 – 70% - dobry
69 – 50% - dostateczny
49 – 30% - dopuszczający
29 – 0% - niedostateczny.

- Szczegółowe kryteria oceniania dla poszczególnych klas zawarte są w dokumentacji GWO (załącznik).
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną. Najważniejsze przy jej wystawieniu są prace pisemne, wypracowania i kartkówki.
- Ocena śródroczna/roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 5 ocen cząstkowych.
- Ocenianiu podlegają obszary zawarte w podstawie programowej.