

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- Prace klasowe (po opracowaniu danego działu fizyki),
- Kartkówki (10 - 15 minutowe, maksymalnie z trzech ostatnich lekcji),
- Wypowiedzi ustne (maksymalnie z trzech ostatnich lekcji),
- Prace domowe (ustne, pisemne),
- Prace długoterminowe (referaty, pomoce dydaktyczne),
- Aktywność na lekcji,
- Konkursy.

3. Zasady oceniania

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
2. Prace klasowe są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
3. Stopień z pracy klasowej uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
4. Kartkówki mogą być nie zapowiadane.
5. Uczniowie nieobecni na kartkówce mogą napisać ją za zgodą nauczyciela w najbliższym terminie.
6. Uczeń nie ma możliwości pisemnej poprawy kartkówki, może natomiast ocenę uzyskaną z tej formy sprawdzania wiadomości poprawić na najbliższej lekcji, odpowiadając ustnie.
7. W pracach pisemnych ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:
 - 0% - 29% niedostateczny
 - 30% - 49% dopuszczający
 - 50% - 69% dostateczny
 - 70% - 89% dobry
 - 90% - 97% bardzo dobry
 - 98% - 100% celujący
8. Oceny z prac pisemnych mają decydujące znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.
9. W przypadku 5-dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia, ma on możliwość uzupełnienia wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia, nauczyciel wstrzymuje się od oceniania ucznia w tym okresie.
10. Udział z sukcesem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej.
11. Aktywność ucznia lub jej brak jest oceniana znakiem „+” lub „-”.
12. Ustala się, że za 3 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, a za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną.
13. Pod koniec semestru i roku szkolnego uczeń może poprosić o wpisanie oceny dobrej za 2 znaki „+”, a oceny dostatecznej za 1 znak „+” oraz o zamianę dwóch ocen bardzo dobrych z aktywności na ocenę celującą.

14. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Nie dotyczy to zapowiedzianej pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
 - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
 - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
 - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
 - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
 - interpretuje wykresy,
 - uogólnia i wyciąga wnioski,
 - podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
 - rozwiązuje nietypowe zadania,
 - operuje wzorami,
 - interpretuje wyniki np. na wykresie,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
 - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
 - udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
 - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
 - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
 - sporządza wykresy,
 - podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
 - rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
 - przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
 - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
 - potrafi sporządzić wykres,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
 - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,

- zna prawa i wielkości fizyczne,
 - podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
 - opisuje proste zjawiska fizyczne,
 - ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
 - podaje podstawowe wzory,
 - podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
 - stosuje prawidłowe jednostki,
 - udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
 - podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
 - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
 - sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
 - podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
 - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
 - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
 - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.