

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I DOKUMENTY PRAWNE STANOWIĄCE PODSTAWĘ PZO

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały po przeprowadzonej analizie i uwzględnieniu następujących dokumentów:

- Ocenianie wewnątrzszkolne WZO,
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech,
- Statut szkoły.

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

I. CELE OCENIANIA:

Do najważniejszych celów oceniania przedmiotowego z matematyki należą:

- diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- wspieranie ucznia w rozwoju,
- motywowanie ucznia do pracy,
- dostarczenie informacji o skuteczności procesu nauczania.

II. WYMAGANIA PROGRAMOWE

Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny oraz informuje o sposobie oceniania. Poziomy wymagań edukacyjnych to:

K - konieczny	ocena dopuszczająca (2)
P - podstawowy	ocena dostateczna (3)
R - rozszerzający	ocena dobra (4)
D - dopełniający	ocena bardzo dobra (5)
W - wykraczający	ocena celująca (6)

III. CO PODLEGA OCENIANIU

- **wiedomości** - rozumienie pojęć matematycznych i poprawne stosowanie terminów, posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia, znajomość poznanych definicji i twierdzeń, znajomość poprawnych metod rozwiązywania zadań i prowadzenia rozumowań matematycznych;
- **umiejętności** – analizowanie i wnioskowanie, wykonywanie obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z różnych źródeł wiedzy;
- **zaangażowanie** – współpraca w zespole, autoprezentacja, samodzielność, przygotowanie do zajęć, aktywność, prezentacja wyników swojej pracy w różnych formach.

IV. PROCEDURY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

Formy oceniania:

- **Prace klasowe (waga oceny 5), są obowiązkowe;** praca klasowa sprawdza większy zakres materiału. Prace klasowe są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i określonym zakresem materiału.
- **Kartkówki (waga oceny 3),** obejmują treści z trzech ostatnich lekcji mające na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności oraz systematyczności pracy ucznia – nie mogą być poprawiane - nie muszą być zapowiedziane, trwają do 15 minut. Uczniowie nieobecni na kartkówce mogą pisać ją, za zgodą nauczyciela, w najbliższym terminie.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy na semestr. Nie dotyczy to prac klasowych. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
 - Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań, uczeń za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

W pracach pisemnych ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

Punkty	ocena
0 - 29%	niedostateczna
30 - 49%	dopuszczająca
50 - 69%	dostateczna
70 - 89%	dobra
90 - 97%	bardzo dobra
98% - 100%	celująca

- **Odpowiedź ustna (waga oceny 2), kryteria oceniania odpowiedzi ustnej:**
 - ocena celująca – uczeń samodzielnie rozwiąże zadanie o podwyższonym stopniu trudności
 - ocena bardzo dobra – uczeń samodzielnie rozwiąże zadanie otwarte
 - ocena dobra – uczeń samodzielnie rozwiąże zadanie otwarte (dopuszczalne 2 drobne błędy – możliwe podpowiedzi nauczyciela)
 - ocena dostateczna – uczeń rozwiąże zadanie z pomocą nauczyciela
 - ocena dopuszczająca – uczeń postępuje według instrukcji nauczyciela (naprowadzony przez nauczyciela potrafi wykonać kolejne czynności)
 - ocena niedostateczna – uczeń postępuje według instrukcji nauczyciela (naprowadzony przez nauczyciela nie potrafi wykonać kolejnych czynności)
- **Prezentacja (waga oceny 1)** (efektów pracy grupowej, indywidualnej, domowej).
- **Sukcesy w konkursach** - Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- **Praca na lekcji (waga oceny 1)** może być oceniana stopniami, plusami lub minusami. Ocenie podlegają: aktywność na zajęciach, zaangażowanie w trakcie pracy w grupach, odpowiedzi dotyczące wiedzy teoretycznej, rozwiązywanie zadań na tablicy, rozwiązywanie zadań dodatkowych. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań.
- **Aktywność (waga oceny 1)** ucznia jest oceniana plusami i minusami.

Tabela przeliczników

Plusy	Ocena
+++++	bardzo dobra
++++++	celująca

Pozostałe ilości plusów zamieniane są w ocenę na prośbę ucznia.

- **Praca w grupach (waga oceny 1)** może być oceniana stopniami lub plusami. Ocenie podlegają: aktywność na zajęciach, zaangażowanie w trakcie pracy w grupach, odpowiedzi dotyczące wiedzy teoretycznej, rozwiązywanie zadań na tablicy, rozwiązywanie zadań dodatkowych.
- **Oceny ze szkoły przyszpitalnej lub sanatorium (waga oceny 1).**

- **Inne aktywności (waga oceny 2)** – na przykład: wyróżnienia w konkursach międzyszkolnych, awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata w konkursach matematycznych, nie będących konkurami przedmiotowymi.
- **Diagnoza, sesje z plusem, próbny egzamin ósmoklasisty itp. (waga oceny - bez wagi).** Ocena opisowa.

V. OCENA UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM DOSTOSOWANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIĄ

Uczniowie z opinią o dostosowaniu wymagań realizują zadania na miarę swoich możliwości. Na sprawdzianach otrzymują zadania adekwatne do możliwości ucznia.

VI. POPRAWA UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

- Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej sprawdzającej większy zakres materiału w terminie ustalonym z nauczycielem, przy czym kryteria oceny poprawionej pracy są takie same jak pierwotnej (**waga oceny poprawionej wynosi 5, a waga oceny poprawianej zostaje obniżona do wagi 3**).
- W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej uczeń zobowiązany jest do jej napisania w przeciągu 2 tygodni od chwili powrotu do szkoły. W przypadku nie stawienia się na umówiony termin, nauczyciel dokonuje czynności oceniających ucznia, po powrocie do szkoły, na najbliższej lekcji.
- *Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, będą rozstrzygane zgodnie z WZO*

VII. OCENIANIE SEMESTRALNE, ROCZNE

- Ocena semestralna, roczna ustalana zostaje na podstawie ocen cząstkowych według następującej hierarchii ważności. W pierwszej kolejności o ocenie końcowej decydują prace klasowe, następnie kartkówki i odpowiedzi ustne, kolejne są: praca na lekcji i inne.
- Ocena semestralna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Średnia ocen uzyskanych z I i II semestru zawarta w dzienniku elektronicznym, ma charakter pomocniczy przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej.