

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA HEWELIUSZA W ŻUKOWIE

„PRZY USTALANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NALEŻY W SZCZEGÓLNOŚCI BRAĆ POD UWAGĘ WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ W WYWIĄZANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKACJI ZAJĘĆ, POMIAR SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ NIE POWINIEN BYĆ KRYTERIUM OCENY Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE”

(z rozporządzenia MEN)

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową, a także postawa i aktywność uczniów w trakcie zajęć. Miarą aktywności jest zaangażowanie w wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

O wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz zasadach PZO uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym.

BIEŻĄCE OCENIANIE OBEJMUJE OBSZARY:

POSTAWA UCZNIĄ I JEGO KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć, zaangażowanie i wysiłek wkładany w wykonywanie ćwiczeń, inwencja twórcza, pomoc w organizacji lekcji
- Przygotowanie do lekcji – brak stroju traktowany będzie jako nieprzygotowanie do lekcji i odnotowany w e-dzienniku. Każdy uczeń ma prawo trzykrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Po wykorzystaniu tej możliwości kolejny brak stroju będzie odnotowany jako ocena niedostateczna.
- Stosunek do własnego ciała, higiena osobista, bezpieczne zachowanie się w trakcie zajęć
- Przestrzeganie zasad fair – play i BHP
- Gotowość do podejmowania zadań indywidualnych i zespołowych
- Udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły, lub poza nią
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, uczeń otrzymuje ocenę celującą i może mieć semestralną i końcową ocenę celującą, jeśli spełnia

pozostałe wymagania na tę ocenę

UMIEJĘTNOŚCI TECHNICZNE I TAKTYCZNE

- Stopień opanowania umiejętności ruchowych z zakresu wymagań programowych – sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych oraz obserwację sposobu wykonania przez ucznia poznanych elementów technicznych i postępów na miarę jego możliwości, oraz współpracę ze współwiczącymi podczas zajęć. Doboru sprawdzianów dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie zobowiązany jest do zaliczenia go w terminie podanym przez nauczyciela. Jeżeli w tym okresie nie uzupełni zaległości – otrzymuje ocenę niedostateczną.

SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA I ROZWÓJ FIZYCZNY

- Wykonanie testów i prób sprawnościowych np. MTSF, Test Coopera. Postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.

WIADOMOŚCI:

- Poziom wiedzy ze znajomości podstawowych przepisów gier zespołowych, lekkiej atletyki, gimnastyki oraz edukacji zdrowotnej
- Samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań

FORMY I METODY KONTROLI:

- Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności)
- Zadania kontrolno – oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych
- Testy sprawnościowe pozwalające ustalić rozwój sprawności, biorące pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia
- Testy lub wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości dotyczące przepisów i edukacji zdrowotnej.
- Samoocena

OCENA JEST WYPADKOWĄ CZTERECH SKŁADOWYCH:

- Chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań
- Postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności
- Postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej

- Rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena celująca – 6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Jest zawsze przygotowany do zajęć, wykazuje się wzorową postawą i zaangażowaniem na lekcjach oraz dużym postępem w osobistym usprawnianiu
- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie.
- Do sprawdzianów umiejętności ruchowych podchodzi z zaangażowaniem, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, odpowiednim tempie i bardzo dokładnie.
- Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych i gier zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego
- Opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- Posiada znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych, gimnastycznych
- W sposób rzetelny i dużym zaangażowaniem wykonuje testy i próby sprawnościowe
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu zadań ruchowych
- Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie rozgrywek lekcyjnych, zawodów sportowych
- Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany, podczas zajęć przestrzega przepisów BHP, zasady „fair – play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych
- Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą
- Pełni rolę zawodnika w zawodach sportowych
- Poczyna się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły

Ocena bardzo dobra -5

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje się bardzo dobrą postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do lekcji wychowania fizycznego
- Testy i próby sprawnościowe wykonuje z dużym zaangażowaniem
- Do sprawdzianów umiejętności ruchowych podchodzi sumiennie, wykonuje je z niewielkimi błędami technicznymi
- Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych i gier zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego. Wykazuje znajomość zasad i przepisów z poszczególnych dyscyplin sportowych
- Wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu
- W sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- Uczestniczy w życiu sportowym szkoły
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- Bierze aktywny udział w zajęciach nadobowiązkowych o charakterze sportowo – rekreacyjnym
- Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły

Ocena dobra – 4

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W stopniu zadowalającym jest do lekcji przygotowany i zaangażowany w ich realizację
- Do sprawdzianów umiejętności ruchowych podchodzi sumiennie i wykonuje je wykonuje z nielicznymi błędami technicznymi
- Testy i próby sprawnościowe wykonuje w sposób zadowalający
- W dobrym stopniu opanował materiał programowy
- Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych i gier zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego

- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje dość dobre postępy
- Na ogół stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć i bezpiecznego udziału w zajęciach
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia

Ocena dostateczna -3

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji
- Z małym zaangażowaniem podchodzi do wykonania prób i testów sprawnościowych
- Sprawdziany umiejętności ruchowych wykonuje z dużymi błędami technicznymi
- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
- Wykazuje braki w znajomości zasad, przepisów dyscyplin i gier zespołowych
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności w trakcie zajęć wychowania fizycznego
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji i udziału w zajęciach
- Wykazuje się biernością w pracy nad zdobywaniem podstawowych treści, wiadomości, umiejętności ruchowych

Ocena dopuszczająca -2

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, bądź nie bierze aktywnego w nich udziału bez odpowiedniego usprawiedliwienia
- Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- Prezentuje wysoce nieodpowiedni stosunek do wykonania prób i testów sprawnościowych

- Sprawdziany umiejętności ruchowych wykonuje niechętnie, z rażącymi błędami
- Wykazuje się brakiem zaangażowania oraz bierną postawą na lekcji
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry
- Wykazuje się małą znajomością przepisów i zasad sportów indywidualnych oraz gier zespołowych
- Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może stanowić zagrożenie dla współwiczących

Ocena niedostateczna -1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, bądź nie bierze w nich aktywnego udziału bez odpowiedniego usprawiedliwienia
- Ma lekceważący, wulgarny stosunek do zajęć, kolegów, prowadzącego oraz innych pracowników szkoły
- Nie podchodzi do wykonania testów i prób sprawnościowych, bądź wykonuje je w sposób lekceważący
- Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach na poziomie podstawowym
- Lekceważąco podchodzi do sprawdzianów umiejętności ruchowych wykonując je z rażącymi błędami, bądź nie wykonuje ich wcale
- Wykonuje ćwiczenia niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych i zespołowych
- Nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności
- Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, niekiedy stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych